

دستیار مجازی اساتید

ارزیابی و سنجش فعالیت کلاسی دانشجویان مهمترین بخش آموزش برای اساتید است. در آموزش حضوری این ارزیابی ها به شکل مجموعه ای از رفتارها و فعالیت های دانشجویان برای اساتید واضح، قابل مشاهده و قابل اندازه گیری است. البته تعداد دروس مختلف و دانشجویان هر کلاس مجموعه بزرگی از داده های مختلف را فراهم می کند که اساتید به تجربه این رخدادها را ثبت و در نهایت ارزیابی می کنند.

در آموزش مجازی، اطلاعات بیشتر، وسیعتر و در بخش های مختلف رخ می دهند که عملاً اساتید برای ثبت همه آنها نیاز به زمان زیادی دارند و در واقع نیاز است که سامانه آنرا انجام دهد و از طریق گزارش گیری ها این آیتم ها را ارزیابی و سنجش نمایند.

هدف از طراحی و فعالسازی دستیار مجازی اساتید در سامانه آموزش مجازی دانشگاه اصفهان، رصد کامل فعالیت های دانشجویان در سامانه های آموزش مجازی و تبدیل آن به اعدادی قابل سنجش و مقایسه است. علاوه بر این نیاز، ایجاد رقابت و بالابردن سطح توجه و سطح آموزشی دانشجویان در کلاس و مطالب درسی هدفی دیگر است که مورد توجه این بخش قرار گرفت.

استفاده از مفاهیم اولیه ارزیابی 360 درجه برای توجه به همه ی فعالیت های دانشجویان و همچنین بهره بردن از اثر روانی رقابت در مفاهیم Gamification برای بالابردن توجه و سطح آموزشی دانشجویان ساختار اولیه اطلاعاتی این بخش را شکل می دهند.

فعالیت های مورد رصد سامانه :

- تمام فعالیت های جلسات آنلاین اعم از پاسخ دادن، بلند کردن دست، ارائه ها، میزان حضور و ...
- تمام فعالیت های مهم اعم از حل تمرین، شرکت در بحث ها، سوال از استاد، توجه به مطالب آبخار کلاسها
- تمام فعالیت های جانبی اعم از ارسال پیام، زمان حضور در سامانه و صفحه کلاس، دانلود ها و ...
- فعالیت های تکراری، بی ارتباط و با هدف ایجاد اطلاعات زیاد از فعالیت های حذف خواهد شد.

نحوه سنجش و امتیاز دهی :

ضرایبی (16 ضریب) برای هر نوع فعالیت در نظر گرفته شده است. در هر بخش نوع فعالیت و میزان آن ضرایبی را تولید می کنند که فعالیت را موثرتر یا کم اثرتر می کند. مقایسه فعالیت های دانشجویان در کلاسهای ترم جاری، و همچنین نگاه نسبی نسبت به کل کلاس هم ضرایبی ایجاد می کند که به فعالیت ها تعلق می گیرد.

فراوانی آیتم های آموزشی نیز بر ضرایب تاثیر می گذارد، دستیار مجازی سعی دارد با رفتار استاد در نحوه ارائه مطالب و آیتم های آموزشی خود را هماهنگ و همگام سازد، لذا به عنوان مثال ممکن است حل تمرین در یک کلاس از حل تمرین در یک کلاس دیگر کم اثرتر یا بالعکس موثرتر باشد و یا فعالیت در جلسه آنلاین یک کلاس نسبت به کلاس دیگری برای دانشجویان موثرتر یا کم اثرتر باشد.

در واقع این بخش کاملاً منطبق بر رفتار استاد در سامانه ارزیابی می کند و میزان اهمیت استاد به یک آیتم آموزشی را تشخیص داده و ضریب بیشتری برای آن در نظر می گیرد.

بروز رسانی اطلاعات :

بروز رسانی فعالیت های داخل سامانه ال ام اس به شکل پایان هر روز صورت می گیرد و اطلاعات جلسات آنلاین نیز پس از 72 ساعت به این اطلاعات افزوده می شود . در واقع یک بروزرسانی مداوم و تدریجی برای امتیازها انجام می شود و بروز رسانی ها لحظه ای صورت نمی گیرد .

مفاهیم :

امتیاز : یک معدل از فعالیت ها است که ضرایب و تاثیر را در فعالیت های یک کلاس محاسبه و به شکل یک عدد در نظر می گیرد . یک امتیاز ممکن است از 10الی 30 فعالیت را شامل شود .

رتبه : مرتب سازی امتیازها در یک کلاس یک رتبه را برای دانشجو در آن کلاس ایجاد می کند .

فعالیت : تعداد فعالیت های تایید شده و بروز شده از دانشجو در این قسمت نمایش داده می شود .

صفحه اساتید : (فعالیت موثر و عادی : فعالیت آموزشی و غیره)

بخش اساتید :

دستیار مجازی اساتید

در بالای صفحه هر کلاس یک دکمه نارنجی رنگ به نام دستیار مجازی اساتید وجود دارد که اساتید در هر کلاس می توانند با ورود به این صفحه لیست کلاسی را مشاهده کنند که برحسب رتبه مرتب سازی شده است .

امتیاز	رتبه در کلاس	فعالیت موثر	فعالیت عادی
۱۲۹	۱	۵	۱۱۸
۱۲۵	۲	۶	۱۱۲
۱۲۵	۳	۳	۱۱۹
۱۲۵	۴	۳	۱۱۹

جزئیات فعالیت های به شکل موثر و عادی و همچنین رتبه در کلاس و امتیاز برای هر دانشجو نمایش داده می شود . که می تواند معیاری برای فعالیت کلاسی دانشجو قرار گیرد و در ارزیابی های در طول ترم یا پایان ترم مورد استفاده قرار گیرد

بخش دانشجویان :

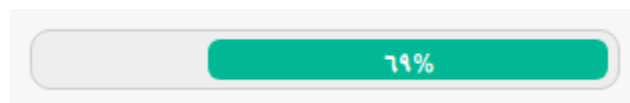
در هر کلاس یک نوار با چند آیتم وجود دارد که آیتم هایی را به دانشجو نمایش می دهد و دانشجو می تواند وضعیت فعالیت کلاسی خود را به شکل هفته ای در نظر گرفته و نسبت به بالا بردن فعالیت ها اقدام کند .



- امتیاز دانشجو در واقع معدل فعالیت های با در نظر گرفتن ضرایب و دیگر موارد تاثیر گذار است.
- رتبه ، رتبه دانشجو در کلاس براساس مرتب سازی امتیاز در کلاس است که با توجه به امتیاز های کل دانشجویان کلاس تغییر می کند .
- فعالیت : تعداد فعالیت های ثبت شده ، تایید شده و بروز شده از دانشجو است که به مرور بروز می شود و امتیازها از این فعالیت ها محاسبه و بروز رسانی می شوند .
- فعالیت نفر قبلی/بعدی : معیاری است که به دانشجو کمک می کند که اختلاف فعالیت خود را از نفر نزدیک خود از نظر سطح آموزشی چقدر است .

یک آیتم به شکل نوار سبز رنگ و با مقدار درصد هم برای هر دانشجو در هر کلاس وجود دارد که دستیار مجازی سامانه با توجه به فعالیت های تعریف شده در کلاس به شکل کل فعالیت هایی که دانشجو می توانست انجام دهد در نظر گرفته می شود و رنگ سبز و عدد درصد نشان دهنده میزان فعالیت دانشجو از کل فعالیتی مذکور است که دانشجو انجام داده است . قاعدتا در ابتدای ترم این آیتم عدد کم تری خواهد داشت و به تدریج رشد پیدا می کند .

این آیتم در واقع معیاری است که به دانشجو نشان می دهد که چه مقدار می بایست فعال تر باشد تا امتیاز بیشتری کسب کند .



قابل توجه اساتید گرامی :

این بخش با هدف پوشش دادن فعالیت های کلاسی در آموزش حضوری برای سامانه های آموزش مجازی طراحی شده است و ضرایب و نحوه امتیاز بندی براساس تنها مدل موجود آموزش الکترونیک در نظر گرفته شده است که قطعا با پیشنهاد اساتید گرامی می توان ارزیابی ها را ارتقا بخشید .

قابل توجه دانشجویان :

این بخش به شکل یک بخش پیشنهاد دهنده و یاری دهنده تصمیم طراحی شده است و اختیار استفاده و تاثیر ارزیابی های این بخش در نمرات با اساتید گرامی است .